

### Calificación al grupo expositor

Fecha: \_\_\_\_\_ Docente evaluador: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Periodo académico: 2018

Tema: \_\_\_\_\_

Expositores presentes en la evaluación: \_\_\_\_\_

Criterios	Excelente (91 -100 puntos)	Buena (71-90 puntos)	Aceptable (51-70 puntos)	Insuficiente (< 50 puntos)	Nota por ítem
<b>Organización de la presentación</b>	Indicja la introducción, desarrollo y conclusiones temáticas de manera muy clara y concisa. Presenta bibliografía pertinente	Indicja la introducción, desarrollo y las conclusiones temáticas que son claras y concisas. Presenta bibliografía pertinente	Indicja la introducción, desarrollo y conclusiones temáticas que no son claras y concisas. Presenta bibliografía	La presentación no está organizada en introducción, desarrollo y conclusiones en introducción, desarrollo y conclusiones. No tiene bibliografía	
<b>Gestión de Contenido</b>	El contenido está ordenado, es pertinente y coherente. Identifica y desarrolla clara y coherentemente los mecanismos fisiopatológicos del síndrome. Identifica y desarrolla clara y coherentemente la semiología del síndrome. Identifica y desarrolla los métodos diagnósticos	El contenido está ordenado, es pertinente y coherente. Identifica y desarrolla los mecanismos fisiopatológicos del síndrome. Identifica y desarrolla la semiología del síndrome. Identifica y desarrolla los métodos diagnósticos	El contenido está parcialmente ordenado es parcialmente pertinente y coherente. Identifica y desarrolla parcialmente los mecanismos fisiopatológicos del síndrome. Identifica y desarrolla parcialmente la semiología del síndrome. Identifica y desarrolla parcialmente los métodos diagnósticos	El contenido no está ordenado, no es pertinente y coherente. No identifica, ni desarrolla los mecanismos fisiopatológicos del síndrome. No identifica ni desarrolla la semiología del síndrome. No identifica ni desarrolla los métodos diagnósticos	
<b>Gestión de recursos de recursos de presentación</b>	Las diapositivas son guiones, no están sobrecargadas. En la presentación predominan los mapas, esquemas y gráficos. Incorporan videos, audios para enriquecer la presentación, discusión y debate. Inicia puntualmente la presentación. Cumple con el tiempo establecido	Las diapositivas son guiones, no están sobrecargadas. En la presentación existe un equilibrio entre los mapas, esquemas y gráficos. Incorporan videos, audios para enriquecer la presentación, discusión y debate. Inicia puntualmente la presentación. Cumple con el tiempo establecido	Las diapositivas están sobrecargadas. En la presentación predominan los elementos textuales. No incorporan videos, audios. No inicia puntualmente. No cumple con el tiempo establecido	Las diapositivas están sobrecargadas. En la presentación solo presentan elementos textuales. No incorporan videos, audios. No inicia puntualmente. No cumple con el tiempo establecido	
<b>Gestión del tiempo</b>	Cumple con el tiempo establecido	Cumple con el tiempo establecido	No cumple con el tiempo establecido	No cumple con el tiempo establecido	

NOTA PROMEDIO /100 PUNTOS : \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES (Identificar a los estudiantes que no fueron evaluados por ausencia u otros)

FIRMA: \_\_\_\_\_